



兴安职业技术学院

匠心育人 厚德

XING AN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE



兴安职业技术学院 中国职业教育质量报告

(2023 年度)

二〇二四年一月

公开方式及网址

学院根据教育部和自治区教育厅的要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了《兴安职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）》，接受社会监督。

公开方式：兴安职业技术学院官网

公开网址：<https://www.nmxzy.cn/contents/250/10364.html>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 兴安职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024 年 1 月 10 日

前言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，提高职业教育质量报告编写质量，根据《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”，以“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”为基础，在充分调研、认真分析、总结提炼的基础上，撰写《兴安职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）》（以下简称学院质量报告），反映学院人才培养质量和办学状况。

学院是全国教育改革创新示范院校；国家高技能人才培训基地和自治区脱贫致富带头人培训基地；国家级高等职业教育创新行动学校；全国首批围棋师资培养试点基地；全国中小学生研学实践教育基地；全国首家中国青年创业社区（大学站）；是自治区级示范院校、首批工匠校园。

学院以现代职业教育体系建设改革为主旨，以推动“提质培优行动计划”和“高水平专业群”建设为契机，不断深化教育教学改革，加强内涵建设。学院质量报告围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个方面作了全面阐述。年报以案例、图片、表格等不同表现形式，真实记录、全面反映学院一年来在教学改革、学生发展、就业创业、社会服务等方面取得的建设成果。

学院质量报告的撰写，得到了各部门和各教学系部的大力支持与积极配合，在此深表感谢。

因编者水平所限，疏漏错误之处，敬请批评指正。

2024年1月10日

目录

一、基本情况	1
（一）学院简介	1
（二）办学定位	1
（三）办学规模	1
（四）专业设置	4
（五）师资队伍	5
（六）办学条件	6
二、人才培养	7
（一）深入贯彻二十大精神，奋力谱写发展新篇章	7
（二）推动提质培优行动计划，引领学院内涵建设	9
（三）优化调整专业布局，提升服务区域发展能力	9
（四）推进课程思政建设，落实立德树人根本任务	10
（五）深化“三教”改革，教育教学取得新的突破	11
（六）汇聚联盟力量，推动现代职业教育体系构建	13
（七）推进人才培养模式创新，促进学生全面发展	14
三、服务贡献	19
（一）发挥职教优势，服务地方经济	19
（二）坚持创新驱动，提升科研能力	21
（三）立足区域发展，增强服务能力	22
四、文化传承	23
（一）聚焦立德树人，“四个五”融合发展	23
（二）弘扬民族文化，传承非遗艺术	28
（三）厚植爱国情怀，赓续红色血脉	30
五、国际合作	31
（一）服务“一带一路”，参与建设中蒙俄经济走廊	31
（二）展示国际交流特色，凝练国际化典型案例	32
（三）推动国际交流合作，促进人才培养质量提升	33
六、产教融合	33

（一）筑北疆生态屏障，育护林防火尖兵	34
（二）数字化赋能，校企融合助发展	35
（三）弘扬工匠精神，培养学生实践能力	37
（四）探索产学研创融合，校企合作结硕果	39
七、发展保障	40
（一）完善内部质量控制机制	40
（二）落实办学经费保障机制	41
（三）健全教学质量评价机制	42
八、面临挑战	43
附表	
附表 1 人才培养质量计分卡	45
附表 3 教学资源表	47
附表 4 国际影响表	48
附表 5 服务贡献表	49
附表 6 落实政策表	50

图目录

图 1-1 全日制高职在校生结构图	2
图 1-2 2023 级新生生源分布地区图	4
图 2-1 《红色基因代代传 兴安向党谱华章》系列兴安红色文化课	7
图 2-2 兴安盟铸牢中华民族共同体意识理论研究基地揭牌仪式现场图片	9
图 2-3 内蒙古自治区级课程思政特色高职院校建设点名单	11
图 2-4 “岗课赛证”融通育人模式上课流程图	13
图 2-5 中高职一体化活动图片	14
图 2-6 “弘扬雷锋精神 助力乡村振兴”主题社会实践活动	15
图 2-7 大学生光荣参军入伍	16
图 2-8 学生参加大赛获奖	17
图 2-9 2023 届毕业去向落实率	18
图 2-10 2023 届毕业生区外就业省市分布图	18
图 2-11 2023 届毕业生区内就业城市分布图	19
图 3-1 学院优秀毕业生董桂莹在全国高校毕业生“基层就业卓越奖”人物事迹展播剪辑	20
图 3-2 学院师生参加电商直播活动	21
图 3-3 科技特派员指导农民	22
图 3-4 学院承办第二届乡村振兴职业技能大赛	23
图 4-1 开展铸牢中华民族共同体意识活动图片	23
图 4-2 “通识中国”杯大学生国学文化知识竞赛活动现场	26
图 4-3 兴安盟书画界名家入高校笔会活动现场	26
图 4-4 “非遗杯”文创大赛暨印记中国手工作品展	27
图 4-5 读书诵读月活动图片	28
图 4-6 诗教中国活动图片	28
图 4-7 蒙古四胡非遗传承基地揭牌仪式活动图片	31
图 4-8 中国音乐学院来学院开展艺术交流活动图片	29
图 4-9 草编项目培训班活动图片	30
图 4-10 “国庆——同升一面旗、同唱一首歌”升旗仪式	31

图 5-1 兴安职业技术学院与蒙古国东方省综合技术学院签订合作办学协议 ..	32
图 5-2 中蒙俄职业院校跨境旅游人才培养座谈会	32
图 5-3 学院文创作品在 2023 中国内蒙古自治区高等教育展上展出图片	33
图 5-4 “兴安岭上兴安盟”研学实践活动座谈会现场图片	33
图 6-1 内蒙古现代产教融合共同体成立大会现场	35
图 6-2 现代消防产教融合共同体简介	35
图 6-3 学院与华为技术有限公司“华为中国合作伙伴大会 2023”现场签署继续 合作协议	36
图 6-4 联想集团授予学院锦旗	37
图 6-5 学院师范教育系首批全国围棋师资培训试点单位揭牌仪式	38
图 6-6 学生参加围棋比赛图片	39
图 6-7 白龙驹马业繁育基地的骏马	40
图 7-1 学院 2022 年度办学经费收入构成	41
图 7-2 学院 2022 年度办学经费支出构成	42

表目录

表 1-1 2023 年全日制高职（专科）在校生人数统计表	2
表 1-2 2023 年招生专业情况统计表	4
表 1-3 校内专任教师情况统计表	6
表 1-4 主要办学条件指标情况列表	6
表 6-1 2023 年度书记、院长走访企业统计表	34

案例目录

【案例一】：红色基因代代传 兴安向党谱华章	7
【案例二】：“五个一”课程思政建设工程助力自治区级课程思政特色校创建	10
【案例三】：“岗课赛证”融通育人模式	12
【案例四】：中高职一体化建设 助力高质量技术技能人才培养	14
【案例五】：弘扬雷锋精神 助力乡村振兴	15
【案例六】：毕业生董桂莹获全国高校毕业生基层就业卓越奖	19
【案例七】：科技特派员 助力三农服务	21
【案例八】：立德树人传承优秀文化 “五维中国”涵养校园美育	25
【案例九】：产教融合树典型 校企合作育铁军	34
【案例十】：京蒙协作助发展 合作共赢谱新篇	36
【案例十一】：特色办学展风采 融合发展育英才	38

一、基本情况

兴安职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和自治区教育厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展若干措施》等政策文件要求，按照规模适度、优化结构、提高质量、突出特色的思路，坚持学历教育与职业培训并重，着力培养更多高素质技术技能人才，努力把学院建成高技能人才培训基地、技术创新平台、红色兴安智库，努力晋升为本科层次职业大学。

（一）学院简介

兴安职业技术学院于 2001 年整合区域内 7 所大中专院校、经内蒙古自治区人民政府批准成立，是革命老区兴安盟唯一一所全日制高校。学院是全国教育改革创新示范院校；国家高技能人才培训基地和自治区脱贫致富带头人培训基地；国家级高等职业教育创新行动学校；全国首批围棋师资培养试点基地；全国中小学生研学实践教育基地；全国首家中国青年创业社区（大学站）；是自治区级示范院校、首批工匠校园。

学院占地面积 1515.2 亩，建筑面积 21.17 万平方米，总投资 12.51 亿元，图书馆藏书 73.3 万册，教学科研仪器设备资产总值 17227.663 万元。

（二）办学定位

立足内蒙古东部，服务区域经济社会发展，以现代农牧业为主，理工农医协调发展，培养应用型、复合型、高素质技术技能人才。

（三）办学规模

学院共设立 15 个教学系部：师范教育系、医学健康系、农牧系、计算机与智能应用系、财经与公共管理系、旅游与民族文化系、交通与机电工程系、环境与建筑工程系、美术工艺系、音乐传媒系、体育运动系、消防产业学院、马克思主义教学部、公共教学部、中等职业技术学校。全日制高职（专科）在校生 8133 人，其中高中起点 2739 人，中职起点 3154 人，中高职贯通培养 281 人，其它 1959 人。

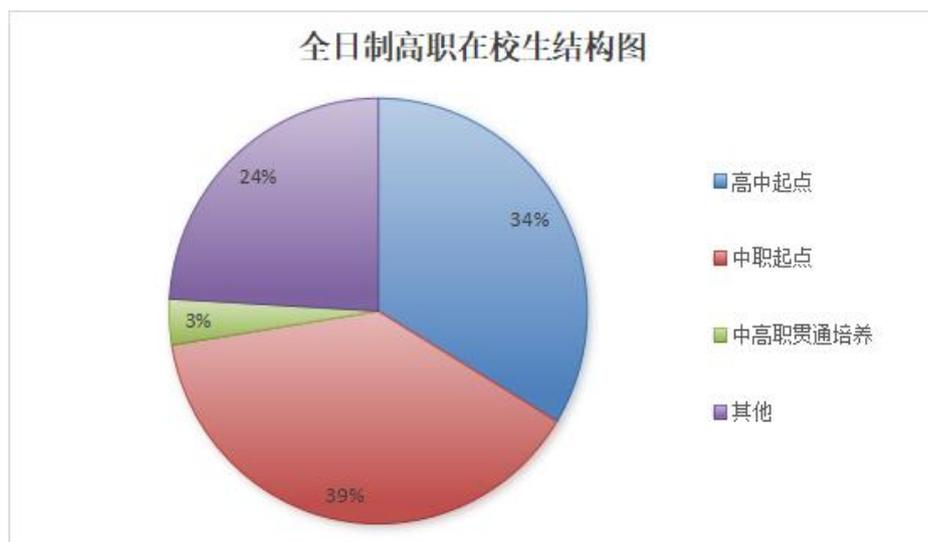


图 1-1 全日制高职在校生结构图

表 1-1 2023 年全日制高职（专科）在校生人数统计表

系部	序号	专业名称	在校生数(单位:人)
财经与公共管理系	1	大数据与财务管理	72
	2	大数据与会计	409
	3	金融服务与管理	31
	4	网络营销与直播电商	32
环境与建筑工程系	5	道路与桥梁工程技术	67
	6	建设工程管理	2
	7	建筑工程技术	36
消防产业学院	8	建筑消防技术	169
	9	森林草原防火技术	206
	10	消防救援技术	53
计算机与智能应用系	11	大数据技术	54
	12	计算机网络技术	351
	13	计算机应用技术	260
	14	数字媒体技术	128
交通与机电工程系	15	风力发电工程技术	69
	16	机械制造及自动化	8
	17	汽车制造与试验技术	115
	18	新能源汽车技术	49

旅游与民族文化系	19	旅游管理	164
	20	酒店管理与数字化运营	62
	21	烹饪工艺与营养	43
	22	研学旅行管理与服务	2
美术工艺系	24	室内艺术设计	78
	25	美术教育	99
	26	广告艺术设计	37
农牧系	27	畜牧兽医	514
	28	食品药品监督管理	173
	29	食品营养与健康	8
	30	水净化与安全技术	26
	31	现代农业技术	128
	32	园林技术	76
师范教育系	33	学前教育	1202
	34	法律事务	73
	35	小学教育	425
	36	小学语文教育	385
	37	早期教育	117
体育运动系	38	体育教育	48
	39	运动训练	204
医学健康系	40	护理	1201
	41	药学	244
	42	助产	81
	43	心理咨询	24
	44	康复治疗技术	229
	45	心理咨询	123
	46	社会工作	8
音乐传媒系	47	音乐教育	249
合计			8133

数据来源：2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2023 年学院面向自治区和区外 7 个省份招生，共录取 2943 人，其中单独招生录取 1848 人、统招录取 910 人、中高职贯通培养 185 人。区外录取 217 人，

来自黑龙江, 吉林, 辽宁, 安徽, 河北, 新疆, 四川等 7 个省区。



图 1-2 2023 级新生生源地区分布图

(四) 专业设置

学院聚焦区域重点产业链, 紧盯行业企业人才需求, 现有涵盖农牧、能源动力、电子信息、医药卫生、旅游、艺术、教育与体育等 13 个专业大类的 38 个专业。重点打造畜牧兽医和学前教育 2 个区级高水平专业群; 建设自治区级特色专业 3 个: “岗课赛证”融通专业(护理)、服务“一老一小”专业(学前教育)和双对接专业(畜牧兽医)。

表 1-2 2023 年招生专业情况统计表

专业大类名称	序号	专业代码	专业名称	是否新招专业
农林牧渔大类	1	410103	现代农业技术(智慧农业)	否
	2	410114	农产品加工与质量检测	是
	3	410303	畜牧兽医(宠物养护与疫病防治)	否
	4	410303	畜牧兽医	否
	5	410303	畜牧兽医(运动马驯养与管理)	否
资源环境与安全大类	6	420906	消防救援技术	否
	7	420907	森林草原防火技术	否
能源动力与材料大类	8	430302	风力发电工程技术	否
土木建筑大类	9	440406	建筑消防技术	否
装备制造大类	10	460701	汽车制造与试验技术	否
	11	460702	新能源汽车技术	否
食品药品与粮食大类	12	490209	食品药品监督管理	否
交通运输大类	13	500201	道路与桥梁工程技术	否
电子与信息大类	14	510201	计算机应用技术	否

	15	510202	计算机网络技术	否
	16	510204	数字媒体技术	否
	17	510205	大数据技术	否
医药卫生大类	18	520201	护理	否
	19	520201	护理(老年护理)	否
	20	520201	护理(口腔护理)	否
	21	520202	助产	否
	22	520301	药学	否
	23	520601	康复治疗技术	否
	24	520804	心理咨询	否
财经商贸大类	25	530302	大数据与会计	否
	26	530704	网络营销与直播电商	否
旅游大类	27	540101	旅游管理	否
	28	540202	烹饪工艺与营养	否
文化艺术大类	29	550114	室内艺术设计	否
	30	550116	动漫设计	是
教育与体育大类	31	570101K	早期教育	否
	32	570102K	学前教育	否
	33	570103K	小学教育(全科教育)	否
	34	570104K	小学语文教育	否
	35	570108K	音乐教育	否
	36	570109K	美术教育	否
	37	570110K	体育教育	否
	38	570303	运动训练(足球)	否

数据来源: 2023年全国高等职业教育专科专业设置管理系统

(五) 师资队伍

学院现有教职工 693 人, 其中, 专任教师 456 人, 占教职工总数 65.8%; 行政人员 107 人, 占教职工总数 15.4%; 教辅人员 78 人, 占教职工总数 11.3%; 工勤人员 52 人, 占教职工总数 7.5%。校外教师数 26 人, 行业导师数 117 人。学院 2023 年生师比为 17.75:1, 符合教育部关于综合类高职院校生师比不超过 18 的要求。

1. 专任教师学历结构: 硕士学位以上 235 人, 占 51.53%; 本科 221 人, 占 48.47%。

2. 专任教师职称结构: 高级职称 201 人, 占 44.08%, 其中正高级职称 50 人,

占 10.96%；中级职称 127 人，占 27.85%；初级职称 33 人，占 7.24%；其他 95 人，占 20.83%。

3. “双师型”教师结构：“双师型”教师 240 人，占专任教师 52.63%。

4. 专任教师性别结构：女教师 308 人，占 67.54%；男教师 148 人，占 32.46%。

表 1-3 校内专任教师情况统计表

项目		校内专任教师	
		人数(人)	比例(%)
性别结构	男	148	32.46
	女	308	67.54
专业技术职务结构	高级	201	44.08
	中级	127	27.85
	初级	33	7.24
	其它	95	20.83
学历学位结构	博士	8	1.75
	硕士	227	49.78
	本科	221	48.47
双师		240	52.63

数据来源：2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

(六) 办学条件

学院主要办学条件均符合国家对于综合类高职院校设定的标准,其中多项指标高于国家同类院校中位数,为在校师生提供了良好的教学资源与学习条件。

表 1-4 主要办学条件指标情况列表

基本指标项	综合类高职达标指标	本院数据
生师比	≤18	17.75
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	≥20	44.08
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	≥15	51.53
生均教学行政用房(m ² /生)	≥14	12.73
生均教学科研仪器设备值(元/生)	≥4000	18482.63

生均图书（册/生）	≥80	164.59
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥10	19.16
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥10	11.11
生均实践场所（㎡/生）	≥5.3	7.18
生均占地面积（㎡/生）	≥54	103.96
生均宿舍面积（㎡/生）	≥6.5	6.84

数据来源：2023年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

二、人才培养

（一）深入贯彻二十大精神，奋力谱写发展新篇章

1. 以党建引领学院内涵式高质量发展

坚持和完善党委领导下的院长负责制，修订《中共兴安职业技术学院委员会会议议事规则》，召开党委会议38次，建设“最强党支部”10个，录制6期以“红色基因代代传，兴安向党谱华章”为主题的系列红色文化课。切实将党建工作深度融入教育教学全过程，深入推进党风廉政宣传教育活动，报送自治区廉政优秀作品12个，荣获自治区一等奖3个。

【案例一】：红色基因代代传 兴安向党谱华章

借助兴安盟深厚的红色文化和独特的红色资源，学院党委策划与监制《红色基因代代传 兴安向党谱华章》系列兴安红色文化课，该系列课程作为广大干部、学生、群众理想信念教育和铸牢中华民族共同体意识教育的参考资料在全盟展播。

课程由六个部分组成：《抗日的烽火——中村间谍案与九·一八事变》、《真理的火种——中国共产党与内蒙古自治区建立和发展》、《伟大的创举——中国共产党领导下内蒙古自治政府在乌兰浩特建立》、《兴安党旗红——兴安农村第一党支部土地改革斗争史》、《创新的力量——在中国共产党领导下内蒙古牧区半农半牧区推进“三不两利”民族改革政策》、《光辉的典范——呵护“模范自治区”崇高荣誉》。在学院党委带领下，组织全院师生观看学习了该系列课程。



图 2-1 《红色基因代代传 兴安向党谱华章》系列兴安红色文化课

2. 主题教育见实效，凝心聚力谱新篇

第二批主题教育工作开展以来，学院深入贯彻党中央和自治区党委、盟委要求部署，认真落实自治区第四巡回督导组要求，锚定主题教育目标，推动学院主题教育走深走实走心。组织开展调研 59 次，排查解决问题 33 个，形成调研报告 31 篇，真正把调研成果转化为破解难题、促进事业发展的实际行动。举办读书班 3 期，形成简报 35 期、学习资料汇编 16 卷、专题研讨 5 次、开展督导检查 16 次，2 人被选为兴安盟主题教育宣讲团成员。

3. 铸牢中华民族共同体意识工作走深走实

兴安职业技术学院学生来自全国八个省区，20 个民族（少数民族学生 5370 人，占比 46%），是典型的民族融合学校。近年来，学院紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线，着力打造“四个五”融合发展理念，即“五个融合”（班级融合、住宿融合、餐饮融合、社团融合、节日融合）、“五个一百”（百门示范课、百首团结歌、百首团结诗、百种团结花、百种吉祥物）、“多维中国”（故事中国、水墨中国、印记中国、诵读中国、诗教中国）和“五个基地”（兴安盟铸牢中华民族共同体意识理论研究基地、兴安盟铸牢中华民族共同体意识体验基地、乡村振兴人才培养基地、青少年研学基地、普通话推广测试基地）。促进全院各族师生在共居、共学、共建、共享、共事和共乐中实现深度融合，助力“铸牢中华民族共同体意识示范盟”创建工作，为内蒙古“模范自治区”建设贡献力量。

学院积极发挥高校优势，努力推动铸牢中华民族共同体意识工作走在前、作

表率、抓亮点，在自治区民委民族工作信息第 84 期发表题为《兴安职业技术学院：将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校和教书育人全过程》的典型案例；在内蒙古教育厅、兴安日报专版发表题为《以形传神，以感铸魂，将铸牢中华民族共同体意识贯穿立德树人全过程》的典型材料，被多家官方媒体转载，学院党委书记在自治区高校统战工作会议上作了典型发言。



图 2-2 兴安盟铸牢中华民族共同体意识理论研究基地揭牌仪式现场图片

（二）推动提质培优行动计划，引领学院内涵建设

学院以畜牧兽医和学前教育 2 个区级高水平专业群建设为引领，以提质培优行动计划为抓手，不断加强内涵建设。承接《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》任务（项目）共 23 项。三年建设期间，学院有 2 门课程被评为国家级在线精品课程、4 门课程被评为区级在线精品课程，同时培育了 14 门院级在线精品课程；建设了院级专业教学资源库 3 个，其中学前教育和护理专业群资源库已被自治区推荐立项国家级资源库；荣获内蒙古自治区职业教育教学成果自治区级一等奖 1 项、二等奖 1 项；2023 年我院被评为区级课程思政特色高职院校建设点；1 本教材拟入选自治区“十四五”职业教育规划教材。

（三）优化调整专业布局，提升服务区域发展能力

2023 年学院在优化专业结构，提升办学专业与自治区、兴安盟主导产业链的匹配度方面，做了积极探索。优化资源配置，改造提升传统特色专业；加大人财物投入，培育工科专业；全力打造学前教育和畜牧兽医 2 个自治区级高水平专

业群；围绕自治区 16 条产业链和兴安盟主导产业，构建 8 大专业群，即面向现代绿色农牧业构建现代农业、现代畜牧业 2 个专业群；面向清洁低碳工业构建新能源、电子信息 2 个专业群；面向生态保护文化旅游构建研学旅行、消防救援 2 个专业群；面向重大民生领域构建学前教育、医养健康 2 个专业群，同步推进专业升级与特色品牌专业打造。制定出台《2024 年招生专业优化调整方案》，优化专业设置，撤停了 7 个对地方经济发展支撑度不大或招生就业前景不太理想的专业，目前学院招生专业从 38 个减少到了 31 个（含方向），专业撤停率达到了 18%。调整后的招生专业与兴安盟四大产业板块的匹配度有了明显提升，达到了 57.4%。

（四）推进课程思政建设，落实立德树人根本任务

牢记为党育人、为国育才历史使命，积极引入课程思政研学平台，推动形成智慧课堂教学平台与课程思政研学平台的互联互通，开展课程思政示范课活动，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。坚持将职业技能锻造、职业精神培养融入教育教学，在职业教育活动周开展技术技能节等系列活动，大力弘扬工匠精神，着力育匠人、铸匠心。推动思政课程和课程思政同向同行、协同育人，形成了思政课教师与专业课教师协同推进落实课程思政工作的格局。

【案例二】：“五个一”课程思政建设工程助力自治区级课程思政特色校创建

学院将创建自治区级课程思政特色校列为教育教学八大工程之首，开展课程思政特色校创建工作，持续推进“五个一”课程思政建设工程，积极开展“一中心、一平台、一空间、一基地、一百门”五大课程思政特色建设任务，打造大思政育人品牌。

“一中心”指成立了院级课程思政教学研究示范中心，汇聚专业课和思政课教师合力，促进各类课程与思政课程同向同行，形成协同育人机制，探索将铸牢中华民族共同体意识教育与课程思政建设有机融合的工作机制。

“一平台”指搭建了全区首个课程思政研学平台，率先在同类院校中启动用信息化、数字化手段赋能课程思政建设。

“一空间”指为每位任课教师开通了课程思政空间，指为每位任课教师开通了课程思政

空间，辅助教师围绕课程思政矩阵、课程思政教学资源开发、课程思政融入模型等九个方面开展课程思政建设。

“一基地”指筹建思政课实践教学基地和课程思政研学基地，指筹建思想政治教育实践基地和课程思政研学基地暨铸牢中华民族共同体意识体验馆。

“一百门”指开展 100 门课程思政示范课建设工作，目前学院已获评自治区级课程思政示范课 1 门、院级课程思政示范课 15 门并立项院级课程思政示范课建设项目 93 门。

附件

内蒙古自治区级 课程思政特色高职院校建设点名单

序号	学校名称
1	内蒙古建筑职业技术学院
2	内蒙古机电职业技术学院
3	内蒙古化工职业学院
4	内蒙古商贸职业学院
5	呼和浩特职业学院
6	包头职业技术学院
7	包头轻工职业技术学院
8	包头铁道职业技术学院
9	兴安职业技术学院
10	内蒙古交通职业技术学院

图 2-3 内蒙古自治区级课程思政特色高职院校建设点名单

经过“五个一”课程思政建设工程的开展，学院在课程思政建设方面向前迈出了一大步。2023 年，学院立项自治区高校思政工作精品项目一项并成功地入选自治区级课程思政特色高职院校建设点。学院将以自治区级课程思政特色校建设为契机，持续深入推进课程思政建设工作。

（五）深化“三教”改革，教育教学取得新的突破

学院实施人才强校，持续优化师资队伍建设。组织开展多渠道、多形式人才引进工作，引进博士学历副院长 1 人、博士学历教师 8 人、硕士学历教师 48 人，提升了整体教学及科研水平；注重“双师型”教师的培养，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，统筹推进“双师型”教师认定工作；建立学术交流平台，扩宽教师的学术视野，促进学术交流与合作。2023 年度，兴安职业技术学院党委委员、副院长王雪瑞教授荣获“内蒙古自治区青

年创新人才”称号、李天华副教授入选自治区“草原英才”，实现了学院该奖项“零的突破”。

深入推进课堂教学改革，推行教师教学能力三级比赛机制。开展2023年兴安职业技术学院教师业务能力大赛，12个教学系部127名参赛教师中选拔出80名进入现场决赛，经过校赛阶段择优选拔，共10支教学团队代表学院参加全区教师业务能力大赛。通过2023年全区教师业务能力大赛，学院荣获公共基础课程组一等奖1项、二等奖1项；专业技能课程二组三等奖2项；获得高职课程思政教学能力组别二等奖1项、三等奖1项。在中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华全国总工会、中国轻工业联合会联合举办的2023年全国行业职业技能竞赛—第三届全国工业设计职业技能大赛中，学院美术工艺系董胡宝老师获得陶瓷产品设计大赛三等奖。

学院认真落实国家和自治区有关教材建设工作要求，制定了《兴安职业技术学院教材管理实施细则》（兴职党字〔2023〕84号）等文件，严把教材选用审核关，坚持“凡用必选、凡选必审”原则，依照教材选用的相关规定建立了教学系部初审，宣传部进行意识形态把关，教材选用审核专家委员会审核，教材工作委员会进行最终审定的教材选用四级审核制度，完成了对330种（人文社科类177种）教材的四级审核工作。积极组织新形态教材编写及规划教材申报，2023年校企双元合作开发教材6本（其中4本活页教材），申报自治区“十四五”职业教育规划教材5本，其中1本数字课程《病理学》入选省规教材立项建设。

【案例三】：“岗课赛证”融通育人模式

学院以提质培优行动为载体，积极开展教育教学改革，鼓励教师进行课堂革命。为提高护理人才的培养质量，医学健康系以“岗课赛证”融通育人模式，对《基本护理技术》课程进行了一体化教学改革。

教学组织“六个一”同步推进。即团队组织教学同一门课程时教学教材同步、集体备课同步、教学设计同步、课程教案、教学评价同步、教学进度同步。教学实施“三主体”同频共振。以岗定课，任务驱动，辅以数字资源和信息技术，课程思政有机融入，实施立体化“四课堂”联动的翻转课堂教学。



图 2-4 “岗课赛证”融通育人模式上课流程图

通过“岗课赛证”融通育人模式改革，达到数智化教学应用全覆盖，技术支持贯穿始终。教学质量显著提升，教学考核多次排名全院第一，《基本护理技术》课程被评为院级线下一流核心课程。以课程建设为契机，推进“三教”改革，提升教师教学能力和教研水平。获得区级教学成果奖二等奖 1 项、区级课题 2 项、院级课题 3 项；荣获区级职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；院级教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项。学生综合能力显著提升，职业资格证书考试通过率为 100%，校内移动学习、自主学习已形成常态，学生到课率达 100%，在线交流 3800 余人次，课堂参与率 100%，考试合格率达 98.5%，优秀率 80% 以上，参加各级各类竞赛几十余次，获全区职业院校护理技能大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项；盟级养老护理和其他行业奖项 6 余项。

（六）汇聚联盟力量，推动现代职业教育体系构建

经兴安盟行署批准，学院牵头组建了兴安职教集团。围绕我盟经济社会发展对技能型人才的需求，全力推动盟内中、高职衔接制度化和规范化，学院以学前教育、护理、畜牧兽医、电子商务、人工智能技术应用、旅游管理 6 个专业为突破口，与盟内各中等职业学校在师资培训、人才培养、课程体系、教学资源、实习实训基地等方面进行了有效衔接和共建共享，逐步形成兴安职业技术学院示范引领，各中等职业学校强基固本，全盟职业院校“一体设计、学段衔接、技能递进”的高技能人才培养模式。

【案例四】：中高职一体化建设 助力高质量技术技能人才培养

学院围绕兴安盟经济社会发展对技能型人才的需求，以盟域产业发展对接紧密专业为依托，与盟内各中等职业学校积极探索建立一体化培养机制，以中高职系列活动为载体，服务地方经济培养更高质量技术技能人才。

主要开展了四个方面的活动：为构建全盟中高职思政一体化建设，形成同向协同育人效应，提高思政课育人时效，组织开展了思政一体化建设；为打造标志性成果，各相关系部与各中等职业学校、行业企业共同参与确定一体化专业和课程，推进专业一体化布局；为深化职业教育人才培养模式改革，提升技术技能人才培养质量，科学合理制定人才培养方案，承办兴安盟 3+2 贯通培养人才培养方案培训活动；为推进中高职联盟，打造中高职一体化，构建新职业教育模式，推进中高职校间的有效衔接，开展一体化育人活动。



图 2-5 中高职一体化活动图片

（七）推进人才培养模式创新，促进学生全面发展

1. 充分发挥党团联动作用，不断提高学生思想政治素养

坚持党对高校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，优先在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员，坚持把“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，加强新发展党员结构调控，狠抓党员发展质量，全年发展积极分子 260 人，发展学生党员 123 人、优秀青年教师党员 9 人。

学院团委以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，以教育广大团员青年感党恩、听党话、跟党走为根本遵循，以第二课堂为载体，充分利用校内外资源开展涵盖思想引领、文体活动、社会实践、志愿服务等内容丰富、形式多样的课外活

动，本年度累计开展活动 916 次，参与人数达 189087 人次。为进一步传承和弘扬中华优秀传统文化，深入学习贯彻落实党的二十大精神，引导学院各族青年铸牢中华民族共同体意识，丰富同学们的精神文化生活，学院团委以“民族团结一家亲”为主题开展了首届“校”BA 篮球联赛、飞盘挑战赛、“暖心端午粽飘香 民族团结一家亲”端午节主题团日活动；以“感党恩 听党话 跟党走”为主题开展了“青春献给党 歌声颂祖国”校园歌手大赛、“青春逐梦正当时 民族团结谱新篇”共青团公开课暨 2023 年迎新晚会、第十五届校园主持人大赛、千场宣讲进青年主题宣讲活动。

【案例五】：弘扬雷锋精神 助力乡村振兴

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，学院团委紧扣铸牢中华民族共同体意识主线，积极开展系列学雷锋志愿活动，进一步引导学院各族团员青年铸牢中华民族共同体意识，弘扬雷锋精神，用青春力量助力乡村振兴。学院团委组织全院各系团总支 110 名志愿者走进突泉县九龙乡莲花村、龙门村开展“弘扬雷锋精神 助力乡村振兴”主题社会实践活动。

志愿者们与村民进行现场互动交流，宣传解读党的民族政策；发放健康知识宣传手册、宣传健康理念，科普急救知识并现场为村民测量血压；为村部、党群服务中心的电脑进行重装系统、病毒查杀、软硬件维护等专业服务；从土质检测、促进耕地保护、良种、良法的推广，带动农民增产增收等方面进行深入浅出的讲解；精心准备文艺汇演，不仅丰富了村民业余文化生活，更让大家深切感受到了各民族文化的无限魅力。



图 2-6 “弘扬雷锋精神 助力乡村振兴”主题社会实践活动

2. 一站式社区建设，全面提升公寓管理水平

学生社区自我管理委员会（宿管会）开展包括行为养成、促进学风、文化建设、励志教育、注重实践的主题教育活动，通过组织社团活动、志愿服务、勤工助学、实践锻炼等参与社区建设和管理。组织学生参加社区勤工助学、志愿服务、环境卫生、绿化美化等，在共建共享美丽社区环境的劳动实践中，提升劳动技能素质。

3. 扎实做好征兵入伍工作

学院积极响应一年两征政策，与兴安盟征兵办和乌兰浩特武装部联合开展国防教育暨征兵宣传进校园活动，为在校生进行国防教育，宣传征兵政策，解答入伍疑惑。学院武装部召开征兵宣传入学教育和主题班会，广泛宣传国家征兵政策，鼓励学生踊跃报名参军，服务国防建设。继续保持全盟征兵第一和征兵重点单位，组建预征连。2023年学院通过体检、政审、走访调查等筛查，最终37人光荣入伍。



4. 落实国家资助政策，发挥奖助育人功能

持续推进资助育人，建立全院贫困生信息库，每学年根据各系部反馈的情况更新数据库，对贫困生信息实行动态管理。本专科生各级各类奖学金评审与发放总计367.8万元；本专科生各级各类助学金的评审与发放总计1003.715万元；积极推进勤工助学工作，全院2023年勤工俭学的工资为14.022万元；全院学生银行贷款总计814.4万元。

5. 用“爱”守护，为“心”护航，关注学生心理健康

学院高度重视学生的心理健康教育工作，始终把其作为德育的重要组成部

分,通过各种方式,不断加强和提升学院心理服务水平。秋季学期,按照教育厅统一要求完成新生心理测评工作,对测评结果研判分析,跟进咨询,一生一案,跟踪访谈。召开2023年秋季学期心理筛查结果座谈会和2023级学生心理约谈工作启动会,邀请国家二级心理咨询师、国家级家庭教育指导师李秀侠教授参会。为进一步提升心理服务质量,开通心理支持服务热线,共同为学生的心理健康成长保驾护航,将管理与育心相结合,切实将心理育人工作做实做细。

6. 技能点亮人生,续写芳华摘金夺银

构建师生广泛参与、系部积极推动、层级有效衔接的竞赛体系,鼓励学生积极参加各级各类技能比赛,通过“以赛促学”提升学生的专业水平、实践能力。2022-2023学年学生获得第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛自治区级金奖2项,银奖6项,铜奖4项;一带一路暨金砖大赛国家级(学生组)二等奖2项、三等奖1项;职业院校学生技能大赛国家级三等奖1项、自治区级一等奖3项、二等奖2项,三等奖11项。



图2-8 学生参加大赛获奖

7. 招生规模不断扩大,就业渠道稳步拓宽

组建成立13个招生团队,深入全区48所学校进行广泛宣讲,招生报名率和录取率均创历史新高。与盟内6所中职学校建立兴安盟技能人才中高职一体化培养基地,同21个专业签订3+2合作办学协议。2023年计划招生2758人,招生计划完成率100%,同比提高24.19%。

积极对接盟内外企业,通过政府搭台,以优厚政策吸引学生就业,2023届毕业生就业落实率同比提升2.9%。2023届毕业生2532人,截至2023年8月31日毕业去向落实人数2458人,总体毕业去向落实率为97.07%。从其去向构成来

看，2023 届毕业生以“协议和合同就业”（70.20%）、“升学”（21.79%）、“求职中”（5.07%）为主，其他类型占 2.41%。

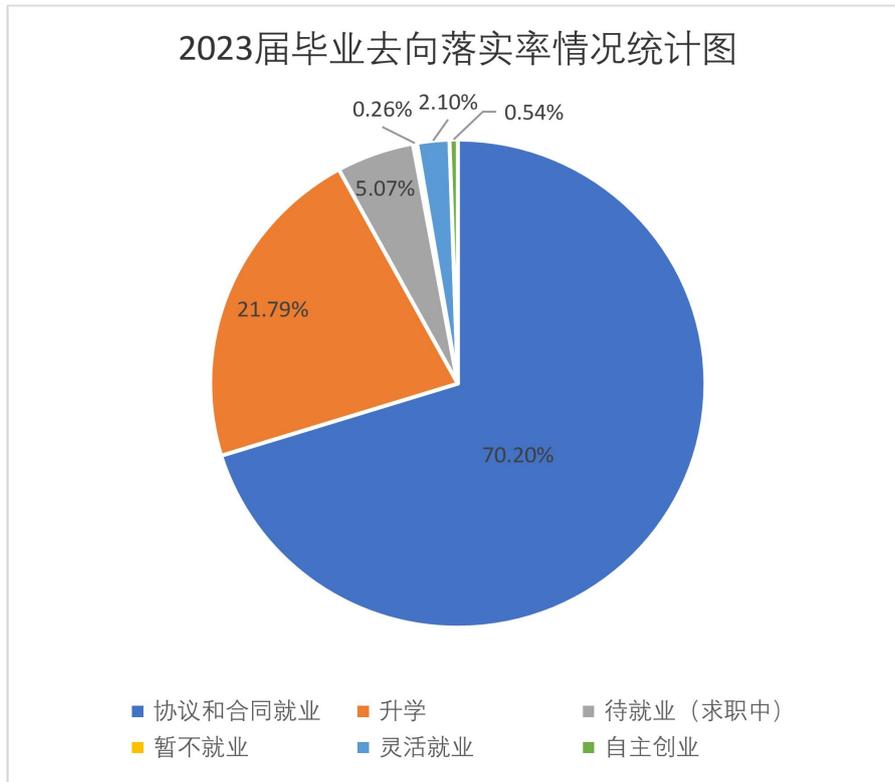


图 2-9 2023 届毕业去向落实率

2023 届毕业生主要选择在区内就业，服务地方经济发展，占毕业生总数 90.61%；区外就业毕业生主要流向了北京市、辽宁省、吉林省，占比分别为 2.80%、1.24%、1.06%，其他省市占 4.29%。

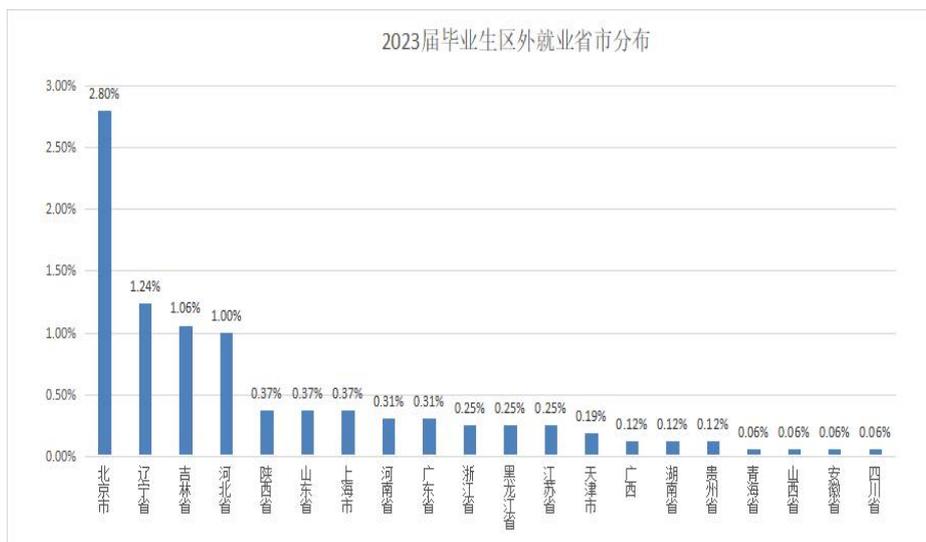


图 2-10 2023 届毕业生区外就业省市分布图

在区内就业的毕业生主要流向了兴安盟（45.44%）、赤峰市（19.63%）、通辽市（14.62%），其他盟市占 20.31%。

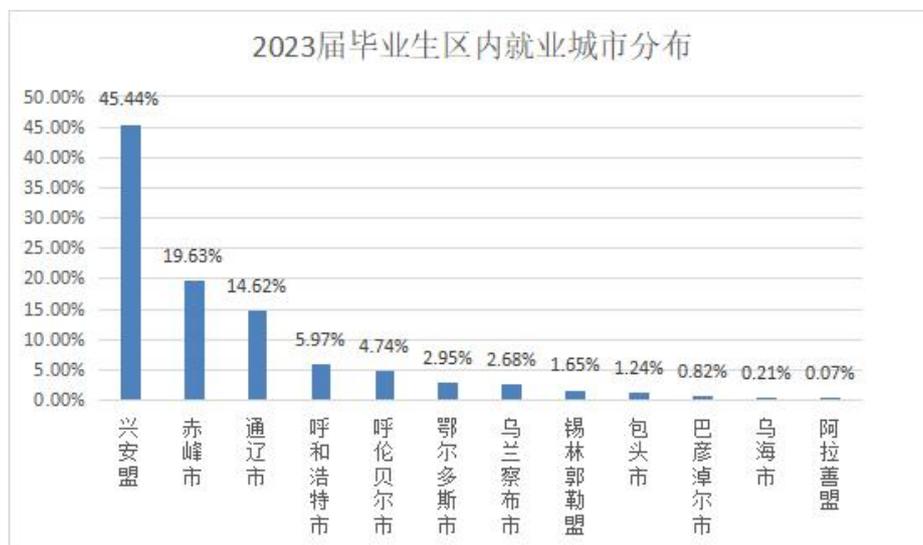


图 2-11 2023 届毕业生区内就业城市分布图

三、服务贡献

（一）发挥职教优势，服务地方经济

1. 响应国家号召，奔赴基层干事创业

组织开展“就业育人”主题教育系列活动，筛选“毕业生基层就业”典型人物，开展赴基层就业宣传活动。围绕就业形势、职业规划、求职技能等方面，进行以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育讲座，现身说法、共话成长，引导在校生坚定目标，做好生涯规划，引导高校毕业生树立积极求职心态，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，引导更多毕业生到基层建功立业。

【案例六】：毕业生董桂莹获全国高校毕业生基层就业卓越奖

“全国高校毕业生基层就业卓越奖”获奖者董桂莹同志先后两次参加疫情防控工作，在疫情期间，她作为一名入党积极分子，主动承担起抗新型冠状病毒感染肺炎一线小组和支援吉林的任务。尤其在吉林省第四方舱医院工作组抗疫期间，她第一次进入隔离医院，第一次接触新型冠状病毒阳性确诊患者。她怀着忐忑的心情，虚心学习，开展工作。兴安盟医疗队

负责的4楼病区共有患者620余人，她所负责的病区共有154名患者，有老人，也有孩子，有重症患者，也有心理脆弱身心煎熬的人群，她翻阅病例，尽快了解患者基本情况，做到因人施护，在承受艰巨的护理工作同时还要做患者心理疏导，鼓励大家树立痊愈决心。

在疫情防控一线构筑起守护人民生命安全的重要防线，代表内蒙古人民送出了关心关爱。服务基层，不畏艰险、挺身在前、逆行而上，在没有硝烟的战斗中，用实际行动践行着“不忘初心、牢记使命”的忠实承诺。

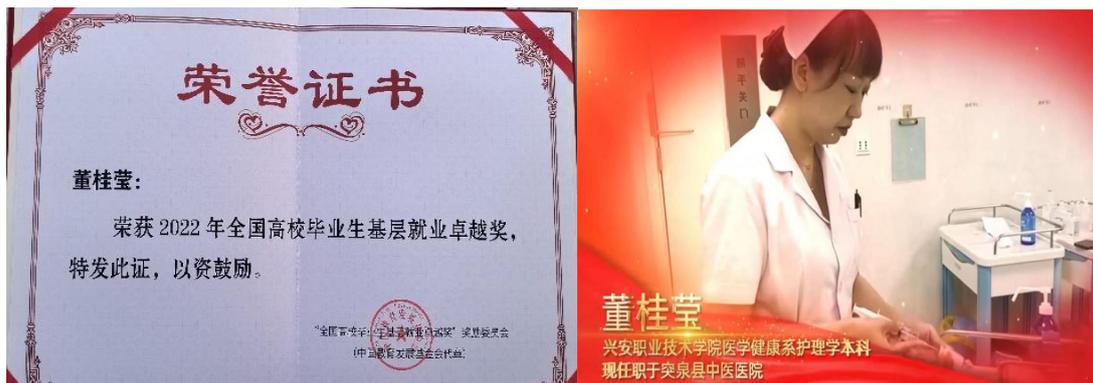


图 3-1 学院优秀毕业生董桂莹在全国高校毕业生“基层就业卓越奖”人物事迹展播剪辑

2. 开展电商直播，推介区域产品

学院师生积极发挥职业院校服务职能，以所属帮扶区域公用品牌、片区公用品牌和“一村一品”品牌农副产品为主要推广产品，组织开展电商直播营销活动，参与全国职业院校“乡村振兴，职教同行”电商直播大赛，赋能乡村振兴；同时，充分发挥自治区商标品牌指导站作用，助推兴安盟农畜产品品牌升级和推广。

在兴安盟商务口岸局的支持和指导下，学院师生团队在淘宝天猫“阿里巴巴数字乡村的超级原产地·数乡宝藏旗舰店”直播间，现场参观体验、参与直播，进一步了解了兴安盟农畜产品的情况，提升了对区域品牌建设重要性的认识。由兴安盟商务口岸局主办，阿里巴巴数字乡村事业部、阿里数乡·兴安盟产业数字化运营中心承办的“兴安产 安心选 源在兴安”兴安盟特色产品专场直播，组织了兴安盟大米、牛羊肉、鹿制品等22家生产加工企业与阿里数乡·兴安盟产业数字化运营中心开展对接选品工作，直播现场设“数商兴农”销售专区。通过活动助力发展电商消费新模式，不断扩大信息消费、数字消费、绿色消费，拓宽盟内优质农特产品上行渠道，推动“兴安好物”热销全网。



图 3-2 学院师生参加电商直播活动

（二）坚持创新驱动，提升科研能力

坚持走产学研用相结合的科技创新之路，完成省级及以上科研项目 47 项；成立“水质检测、风力发电”等 4 个产教协同型重点实验室，实现校政企高效对接。依托江南大学技术创新中心、区级科技企业孵化器等平台，有效促进科技成果转化和应用。成立自治区高等学校人文社会科学重点研究基地“民族文化发展研究中心”，举办以“挖掘乡村文化、助力乡村振兴、铸牢中华民族共同体意识”为主题的首届学术论坛，为区域经济社会发展贡献学院力量。

为了全面提升科研服务功能，组织教授、博士及科技骨干力量积极承担各级各类纵向、横向项目，鼓励教师为企业行业提供理论指导和应用技术服务。2022 年-2023 年厅市级以上立项项目共 62 项，获得资助金额为 141 万元；获得知识产权项目 6 个，横向课题 2 项，获得资助金额为 13.5 万元。

【案例七】：科技特派员 助力三农服务

科技特派员制度是目前地方高校为三农服务最有效的途径之一，是科技人才能力提升和科技成果转化的实验基地，也是高校和政府的牵线搭桥人。为充分发挥科技特派员的作用，建立利益共同体的有效机制，采取“典型引路、技术培训”等一系列重要措施，学院多次组织教授、博士等相关专业人士，往突泉县九龙乡、奥特奇农业资源开发有限公司等地方派遣，深入农村一线指导生产，及时解决生产中存在的问题，指导和培训技术工作确保了农业增效、农民增收。

农牧系的科技特派员带领科研团队多次到莲花村实地考察，从改变村容村貌入手，完成陈台古树保护项目和农民文化广场项目的规划设计。深入奥特奇奥特奇农业资源开发有限公司，通过红城赤芍品种选育、品系优化实验，已完成组建农资公司红城赤芍育种研发团队、撰写赤芍栽培技术规程等工作。



图 3-3 科技特派员指导农民

（三）立足区域发展，增强服务能力

积极发挥高校智力引领作用，围绕兴安盟畜牧业、林木业等产业，以沙果、奶制品、羊产品、木耳等产品作为核心产品元素，重点打造“一村一品”特色产品。以“岗课赛证”融通（护理）、服务“一老一小”（学前教育）两个区级特色专业为依托，积极构建乡村养老和托幼专业群，获批自治区养老护理人才培养基地；以国家高技能人才培训基地、全区乡村振兴带头人培训基地和兴安盟“乡村振兴学院”为依托，完成培训 2.91 万人次。承办内蒙古自治区第二届乡村振兴职业技能大赛，围绕农村实用技能，设置电子商务师、农机修理工等 11 个比赛项目，开展了职业技能成果交流展示、绝技绝活展演等活动。



图 3-4 学院承办第二届乡村振兴职业技能大赛

四、文化传承

（一）聚焦立德树人，“四个五”融合发展

学院始终坚持以习近平总书记关于加强和改进统一战线工作重要思想为指导，严格落实统战工作“一把手”负责制，着力构建大统战工作格局，有效形成“党委统一领导、各部门齐抓共管”的组织领导机制，以“四个五”融合发展理念为抓手，将铸牢中华民族共同体意识贯穿于办学治校、教书育人全过程，促进各民族学生全面交往、广泛交流、深度交融，让铸牢中华民族共同体意识教育更加“有形”“有感”“有效”。



图 4-1 开展铸牢中华民族共同体意识活动图片

1. 推行“五个融合”工作举措，架起民族团结“连心桥”

一是推行“班级融合”。学院 285 个班级已全部实现班级融合，让学生充分享受民族团结、民族融合发展成果。二是推行“住宿融合”。学院 1102 间宿舍

全部实现住宿融合，让各族学生像石榴籽一样融合互爱。三是推行“餐饮融合”。开设“石榴籽套餐”窗口，每逢传统节日，组织学生到餐厅开展制作粽子、月饼等活动，有效丰富学生的文化生活。四是推行“社团融合”。充分发挥 21 个社团作用，开展文化活动 23 场，有力营造各族学生团结友爱、互助互学的和谐校园环境。五是推行“节日融合”。以“同过中国节，共育爱国心”为主题，举办丰富多彩的节日活动。

2. 弘扬“五个一百”优秀作品，奏响民族团结“进步曲”

一是打造“百门示范课”。将铸牢中华民族共同体意识教育与思政课、专业课有机融合，全力打造 100 门思政课程和课程思政示范课。二是唱响“百首团结歌”。以“一系一品、系系有活动”为载体，组织开展“民族团结一家亲”歌咏比赛，有效促进校园多民族文化融合。三是吟诵“百首团结诗”。举办以“民族团结一家亲、同心共筑中国梦”为主题的经典诗词朗诵大赛和书法比赛，全力拓宽广大师生文化视野。四是品鉴“百种团结花”。通过手工制作等形式，培育石榴花、杜鹃花等百种象征民族团结的优秀作品，为民族团结进步事业增光添彩。五是创作“百种吉祥物”。通过手工制作、绘画等形式，创作“抱抱虎”、“暖羊羊”等 100 余种体现中华文化底蕴的民族团结吉祥物，让“四个与共”理念和“三个离不开”“五个认同”思想深深扎根各族师生心中。

3. 开展“五维中国”主题活动，绘就民族团结“同心圆”

一是开展“故事中国”主题活动。组织开展“弘扬中华文化，讲好中国故事”大学生国学文化知识竞赛，共有 1.8 万余名学生参加主题活动。二是开展“水墨中国”主题活动。邀请知名书法家、篆刻家、画家进校园进行艺术实践表演。通过国家文旅部邀请 45 位知名书画家来学院切磋技艺，展示风采，扎实推进书香校园建设。三是开展“印记中国”主题活动。组织创办“非遗杯”文创大赛暨印记中国手工作品展，征集糖画、蒙古四胡等各类文创作品，让珍贵的非遗在校园活起来、火起来。四是开展“诵读中国”主题活动。组织各系、社团接力参加诵读经典活动，通过演讲比赛、征文比赛、知识竞赛、诵读比赛等形式进一步增强活动效果，彰显健康向上的时代风貌。五是开展“诗教中国”主题活动。结合十

一国庆组织开展“诗教中国”PK赛，讲解唐诗宋词、革命诗词等古典诗词，今年学院聘任中国诗歌学会理事阿古拉泰老师为文学教授，有效提升学生语言文字应用能力和诗词文化素养。

4. 建设“五个基地”教育平台，打造民族团结“石榴园”

一是建设兴安盟铸牢中华民族共同体意识理论研究基地。依托理论研究基地，聚焦铸牢中华民族共同体意识重大理论和现实问题开展研究，现已结题、立项、在研区级课题30余项。二是建设兴安盟铸牢中华民族共同体意识体验基地。将学院展馆和礼堂打造成“一体两翼”式，兼具体验、教学、实践、研学功能的“思想政治教育实践基地”“课程思政研学体验基地”，让各民族学生重温党的光辉历程。三是建设乡村振兴人才培养基地。依托乡村振兴学院，为兴安盟培养以现代绿色农牧业、生态文化旅游等四大主导产业为引领的新时代乡村振兴人才，已立项区级乡村振兴课题7项。四是建设青少年研学基地。通过承办大学生草原旅游节、中蒙俄学生研学等活动，有效扩大各民族学生之间交往交流覆盖面。精心组织“石榴籽同心营”各民族青少年交流交往交融活动三期，近300名各族大学生参与。五是建设普通话推广测试基地。组织开展年度汉听大赛和经典诵读大赛，将“三字一话”基本功纳入学生技能考核，已完成近万名学生普通话培训测试任务。先后选派189名学生到旗县民族语言授课学校支教，助力推广国家通用语言文字使用工作。

【案例八】：立德树人传承优秀文化 “五维中国”涵养校园美育

博学启智 通识中国

习近平总书记在全国教育大会上重点强调，“文化是一个国家、一个民族的灵魂”。2021年至今，已开展了三届“通识中国”杯大学生国学文化知识竞赛，万余名师生参加线上线下通识知识竞赛，共赴国学盛宴。



图 4-2 “通识中国”杯大学生国学文化知识竞赛活动现场

翰韵飘香 水墨中国

从国学思想中汲取教育精华，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培育深厚民族情感，铸牢中华民族共同体意识，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院图书馆开馆之际，邀请知名书法家、篆刻家、画家进校园进行艺术实践表演，与师生零距离互动交流。



图 4-3 兴安盟书画界名家入高校笔会活动现场

风骨钩沉 印记中国

学院以“印记中国”为抓手落实，举办了三届“非遗杯”文创大赛暨印记中国手工作品展，三年共征集了330余项作品。大赛聘请了兴安盟文旅局、兴安盟教育局、兴安盟民委、乌兰浩特市文旅局等相关部门非遗传承负责科室主管领导担任大赛评审，全院师生观摩、交流、体验，让珍贵的非遗在校园里活起来，火起来。



图 4-4 “非遗杯”文创大赛暨印记中国手工作品展

朗朗书音 诵读中国

腹有诗书气自华，最是书香能致远，学习经典文化，陶冶美好心灵，从中华经典中汲取智慧力量，在诵读声中增强爱党爱国情怀，坚定理想信念，树立新时代青年风范，彰显高校大学生健康向上的时代精神。通过每年四月读书诵读月，循序渐进提升学生诵读能力，使国通语朗朗书声响彻校园。



图 4-5 读书诵读月活动图片

若水文心 诗教中国

举办了三届“诗教中国”诗词赏析讲解大赛，使校园文化向大众普及，向高雅延申。学院先后有 13 个系部近百名学生先后成为弘扬中华优秀诗词文化的“青年诗学先生”，通过“诗教中国”PK 赛、表演赛、讲解大赛、日常诗教入教室、诗教入社团、诗教入宿舍、诗教入社区、诗教入企业，公众号平台国学品鉴每周一诗宣传，持续营造文化氛围、构建长效化文化育人机制，深刻认识“四个与共”，坚定“五个认同”，彰显时代铸牢中华民族共同体意识。



图 4-6 诗教中国活动图片

（二）弘扬民族文化，传承非遗艺术

1. 建非遗传承基地，发挥专业优势

为推动蒙古四胡传承、发展与创新，学院音乐传媒系在巴达仍贵小学、葛根庙小学建立了“蒙古四胡非遗传承基地”。通过非遗传承基地，不断发挥专业优势，定期安排教师到基地授课，开展教学活动，展示宣传教学成果，规范传承内容，打造基地特色。不断深化非遗艺术融入学校教育，探索产、学、研一体化办学之路，努力培养更多更好的“小小传承人”，让四胡艺术在校园普及、推广和提高。基地建立为四胡艺术普及发展搭建了平台，开创了学院发挥高职院校人才优势，服务地方教育，送教上门新模式。



图 4-7 蒙古四胡非遗传承基地揭牌仪式活动图片

为创新合作交流，学院邀请中国音乐学院研究生院副院长王静波，兴安盟文化馆副馆长、马头琴传承人白洋，学院特聘教授、四胡传承人阿古拉等专家，围绕科尔沁民歌、马头琴、四胡、呼麦、长调、乌力格尔、好来宝等非遗艺术传承特点以及音乐专业人才培养模式开展交流，并与中国音乐学院合作举行了“赴草原之约、传非遗之声”艺术交流会。



图 4-8 中国音乐学院来学院开展艺术交流活动图片

2. 举办非遗培训，助力非遗传承

学院承办兴安盟文化旅游体育局 2023 年非物质文化遗产传承人群研修研习培训计划—草编项目培训班，30 余名非遗传承人参加此次培训。培训班聘请了河南省郑州市草编工艺传承人、高校客座教授、文创产品设计师宋阳进行授课。学员通过实践、理论相结合的方式进行学习，培训结束后，项目组组织学员进行

编织工艺品学习成果展示。



图 4-9 草编项目培训班活动图片

（三）厚植爱国情怀，赓续红色血脉

为庆祝中华人民共和国成立 74 周年，大力弘扬爱国主义精神，激发全校师生爱国热情，引导广大青年学生坚定理想信念，赓续红色血脉，在学院体育场举行了“国庆——同升一面旗、同唱一首歌”升旗仪式。红旗如画，展现光辉历程；岁月如诗，颂扬丰功伟绩。活动加强了兴职学子对传统节日的文化熏染和爱国主义教育，增强了民族自豪感，更将这浓浓的爱国情转化为实际行动，不忘初心，逐梦前行，用责任和担当向祖国献礼。

学院始终牢记为党育人、为国育才初心使命，围绕立德树人根本任务，大力传承和弘扬爱国主义为核心的民族精神，以党史、国史、改革开放史和社会主义发展史成功经验作为思政引领，构建“思政课”与“课程思政”融通融汇大格局，围绕完成好习近平总书记交给内蒙古的五大任务，立足学院实际，全面强化提升教育教学，社会服务能力，为地方经济社会发展，在中国特色现代化进程中培育培养更多的高素质技术技能人才。



图 4-10 “国庆——同升一面旗、同唱一首歌”升旗仪式

五、国际合作

学院牵头举办五届中蒙俄职业院校服务“一带一路”特色畜牧业发展论坛，培养蒙古国东方省技术培训实践中心留学生，承接自治区政府与蒙古国大呼拉尔办公厅合作的蒙古国职业院校师生职业技能提升培训项目，开展中蒙俄师生“兴安岭上兴安盟”研学活动。

（一）服务“一带一路”，参与建设中蒙俄经济走廊

学院积极推进国际交流与合作，中蒙俄职业院校会商合作办学，签署了合作协议，召开了中蒙俄院校跨境旅游人才培养座谈会。



图 5-1 兴安职业技术学院与蒙古国东方省综合技术学院签订合作办学协议

在中蒙俄职业院校跨境旅游人才培养座谈会上，中蒙俄三方围绕学科建设、人才培养、科研团队打造、边境研学等方面进行了交流研讨，确定互访意向，形成备忘录。中蒙俄三国教师共同会商第六届中蒙俄职业院校服务“一带一路”特色畜牧业论坛等相关事宜，并就涉农涉牧专业建设国际合作达成共识。

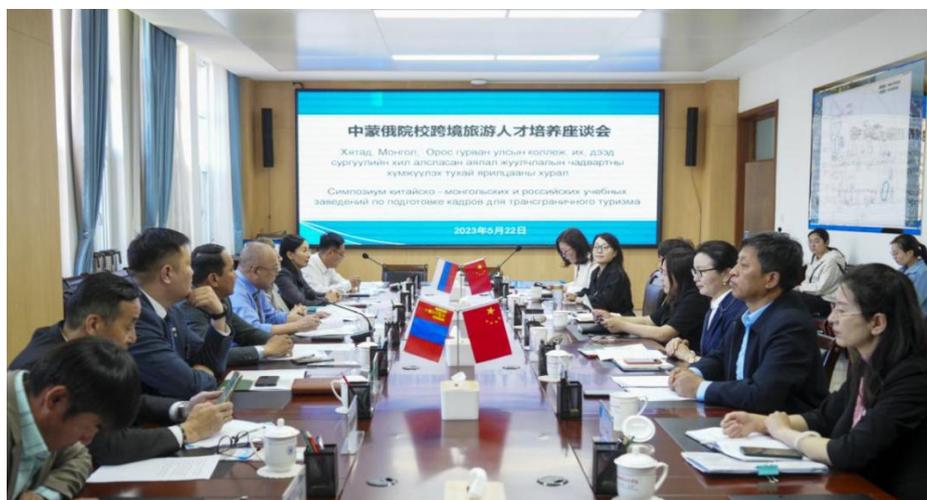


图 5-2 中蒙俄职业院校跨境旅游人才培养座谈会

（二）展示国际交流特色，凝练国际化典型案例

学院参加了第四届中国-蒙古国博览会上举办的“2023 中国内蒙古自治区高等教育展”，并宣传展示了开展中蒙职业教育合作和文化交流活动的成果，推出美术系、师范教育系师生文创作品，得到与会领导、专家及媒体的广泛关注。

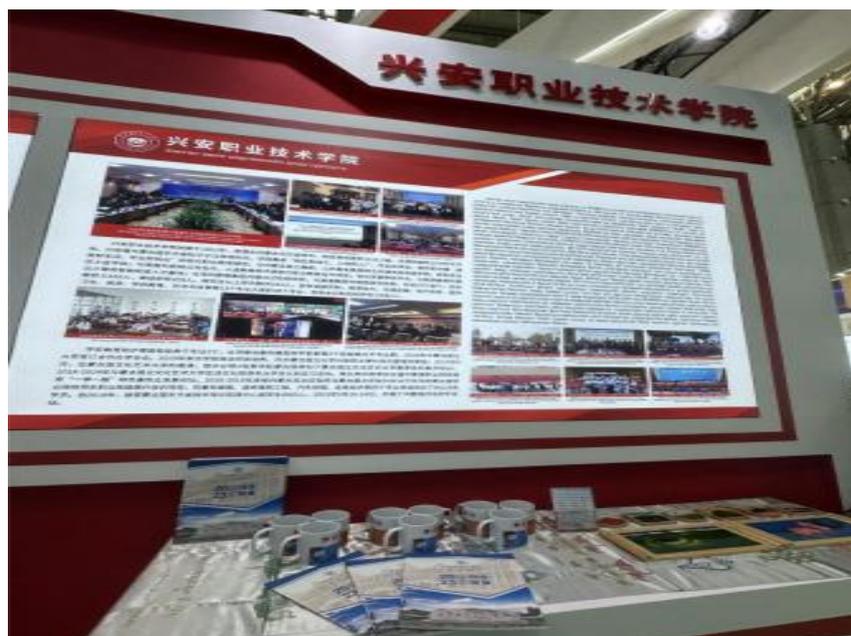


图 5-3 学院文创作品在 2023 中国内蒙古自治区高等教育展上展出图片

（三）推动国际交流合作，促进人才培养质量提升

在第十五届阿尔山杜鹃文化旅游节期间，学院邀请中蒙俄三国师生开展“兴安岭上兴安盟”研学实践活动。组织了中蒙俄三国高等院校师生短期研学、中蒙俄研学实践基地揭牌、教师会谈交流等活动。



图 5-4 “兴安岭上兴安盟”研学实践活动座谈会现场图片

六、产教融合

深入开展“访企拓岗”行动，书记、院长共走访企业 309 家，在全区高职院校排行位居榜首，引企入校 77 家。围绕完成好习近平总书记交给内蒙古的五大任务，以新发展格局率先投身消防产业，2023 年 7 月获批自治区行业产教融合

共同体试点单位。以校企共同投资方式，与山东鲁安消防安保有限公司联合创办自治区第一所现代消防产业学院，并获批自治区首批“工匠学院”。联合内蒙古农业大学、内蒙古森工集团等 15 家企事业单位牵头成立“内蒙古现代消防产教融合共同体”

表 6-1 2023 年书记、院长走访企业统计表

序号	院系名称	书记院长走访企业(家)	企业家进校园(家)
1	师范教育系	48	7
2	体育运动系	13	1
3	交通与机电工程系	28	5
4	音乐传媒系	12	2
5	计算机与智能应用系	32	15
6	美术工艺系	13	3
7	医学健康系	30	12
8	农牧系	65	26
9	财经与公共管理系	9	2
10	环境与建筑工程系	15	3
11	旅游与民族文化系	35	2
12	消防产业学院	9	2
总计		309	80

数据来源：兴安职业技术学院校企合作与对外交流处

（一）筑北疆生态屏障，育护林防火尖兵

学院积极推进校政企三方合作，与兴安盟消防救援支队、青岛君和控股集团，展开深入讨论，共建专业、共同开发课程、创建实习实训基地、建设混合所有制工匠学院、消防科普研学基地、消防指战员培训、消防宣传志愿服务等。

【案例九】：产教融合树典型 校企合作育铁军

为深入贯彻落实党的二十大精神，围绕完成好习近平总书记交给内蒙古的五大任务，探索协同共建行业产教融合共同体。学院联合内蒙古农业大学、青岛港湾职业技术学院等七所学校，山东鲁安消防安保有限公司、中国内蒙古森林工业集团有限责任公司等八家单位共同申报，于 2023 年 7 月被自治区教育厅评为现代消防产教融合共同体。2023 年 8 月 7 日，兴安职业技术学院举行内蒙古现代消防产教融合共同体（以下简称共同体）成立大会，会议共有区内外合作院校及企业 100 余家单位参会。



图 6-1 内蒙古现代产教融合共同体成立大会现场

共同体自成立以来，以消防产业学院为载体，积极探索消防领域的创新发展之路，致力于培养优秀的消防人才，为社会提供安全稳定的消防安全服务。通过“校政行企”四方共建、共同制定人才培养方案，强化实践教学优化实训设施建设、建立实践导师制度，为社会各行业进行消防科普培训，累计培训 10000 多人次，极大提高了地区消防安全管理水平。

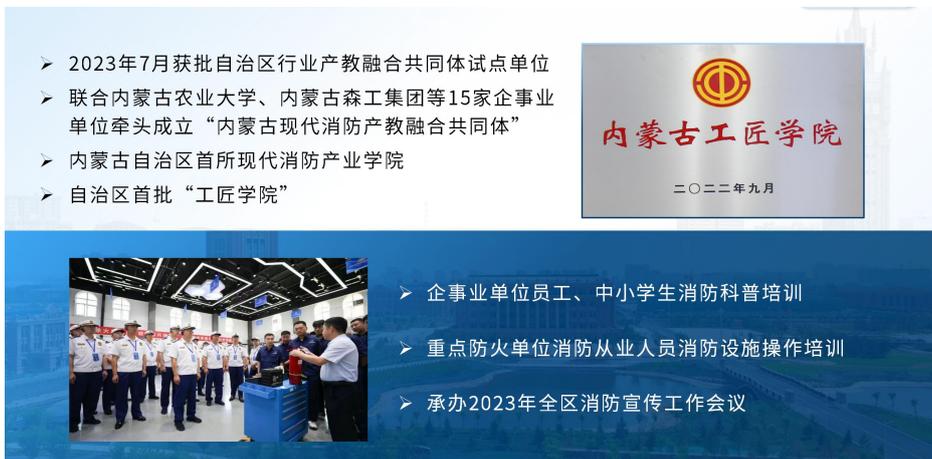


图 6-2 现代消防产教融合共同体简介

（二）数字化赋能，校企融合助发展

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，办公平有质量、类型特色突出的职业教育，学院与华为技术有限公司签订合作协议，双方在共建产教学院方面开展合作，已立项为自治区提质培优计划—“华为 5G+数字化人才产教融合基

地”。校企双方在联合探索 5G 方向产教融合基地建设、学校师资培养、依托华为 ICT 学院、开展学生培养等方面开展合作。



图 6-3 学院与华为技术有限公司“华为中国合作伙伴大会 2023”现场签署继续合作协议

华为联合博赛数字科技集团有限公司开展人才联盟双选会招聘活动，邀请自治区内 30 家+重点合作伙伴、提供 100 个岗位共 300 人+的人才需求。学院作为华为合作伙伴，长期重视 ICT 人才生态发展，计算机与智能应用系组织 34 名实习生也参加此次双选会，为学生就业拓宽口径，搭建起学生与 ICT 领域企业之间的桥梁，推动内蒙古自治区信息化建设和新工科产业集群发展，推进自治区 ICT 人才的良性流动，加强了企业、各类教育机构、广大 ICT 从业者的联系，共同构建可持续发展的 ICT 人才生态体系。

【案例十】：京蒙协作促发展 合作共赢谱新篇

按照中央东西部协作工作部署，习近平总书记深化东西部协作指示精神，推动实现东西部协作的“三个更加突出”，在中国乡村发展基金会战略合作框架下，在海淀区委的高度重视下，科技企业联想集团带着对革命老区科技扶持、人才培养的强烈责任和光荣使命，京蒙协作项目“联想集团-兴安盟智能制造人才培养及云计算认证基地”于 2023 年 5 月正式落户兴安职业技术学院。



图 6-4 联想集团-兴安盟智能制造人才培养及云计算认证基地揭牌仪式

学院携手联想集团从线上到线下扎实推进校企合作、产教融合，共建“联想集团-兴安盟智能制造人才培养及云计算认证基地”，基地建筑面积 150 平米，联想集团软硬件投资近 100 万元，共建成 30 个机位。双方通过开展智能制造人才培养、奖助学金、课题合作、成果孵化等项目，建立兴安职业技术学院优秀学子到联想生态体系实践、实习、就业通道。



图 6-5 联想集团授予学院锦旗

“联想集团-兴安盟智能制造人才培养及云计算认证基地”是兴安职业技术学院与联想集团推进校企合作，产教融合的又一里程碑，是构建我盟“扶智扶志”新的支撑点，是补全我盟乡村振兴工作中教育帮扶的重要一环。启动了人才培养的智力引擎，推动了学院专业建设发展，为学院提质培优工作奠定坚实的基础，更形成了区域协同发展的良好局面。

（三）弘扬工匠精神，培养学生实践能力

学院组织开展 2023 级“工匠班”申报工作，共 6 个专业进行了申报。经过

论证与研讨，最后遴选药学、风力发电工程技术、学前教育（幼儿围棋）三个专业为 2023 级院级“工匠班”培养计划试点专业，并申报 2023 级自治区级“工匠班”。

【案例十一】：特色办学展风采 融合发展育英才

学院师范教育系将围棋融入学前教育专业课程体系，2018 年与葛玉宏围棋道场签订校企合作协议书，成立兴安职业技术学院葛玉宏围棋学院，依托学前教育专业培养幼儿围棋教师。2020 年入选中国围棋协会首批全国围棋师资培训试点单位。2021 年，师范教育系在已有围棋师资培养的基础上，设学前教育专业幼儿围棋特色班，与葛玉宏围棋道场师资项目部共同研讨制订人才培养方案，联合培养幼儿围棋师资，学生毕业后与学前教育专业学生一样考取幼儿教师资格证书，同时，通过考核还可获得围棋级段位证书和裁判证书。



图 6-6 学院师范教育系首批全国围棋师资培训试点单位揭牌仪式

学前教育专业幼儿围棋特色班，培养具有良好传统文化底蕴，现代教育观念及职业道德素质，具有系统的专业知识和过硬的专业技能，具备较高的围棋技能与围棋文化素养，能较好的从事学前教育机构保教及围棋教育机构的围棋启蒙教育教师。是全国仅有的师范背景下的围棋教师人才培养基地，是国家围棋协会指定的围棋师资试点培训学校之一。



图 6-7 学生参加围棋比赛图片

（四）探索产学研创融合，校企合作结硕果

学院积极探索“产学研创融合”的校企合作专业建设模式。与内蒙古白龙驹马业有限公司按照“五共双流通”的合作模式，即马术教练共育共享，共建研究所、共立科研项目、共建科研基地，技术人员双向流通，开展一系列工作，取得很好的合作成果。《关于拟认定兴安盟核心育种场名单的公示》显示，内蒙古白龙驹马业有限公司被认定为兴安盟蒙古马核心育种场。同时，内蒙古白龙驹马业拟被认定为兴安盟唯一一家盟级核心育种场，该育种场由兴安职业技术学院和乌兰浩特市人大代表、兴安职业技术学院客座教授、深圳祥瑞华集团董事长刘志华合作共建。兴安职业技术学院白龙驹研究所繁育基地和兴安职业技术学院马业“产、学、研、创”基地均在乌兰浩特市葛根庙镇白龙驹马业庄园内挂牌设立，是兴安职业技术学院与内蒙古白龙驹马业“产教融合、校企合作”的成果之一。



图 6-8 白龙驹马业繁育基地的骏马

七、发展保障

（一）完善内部质量控制机制

2023 年学院根据教育部《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和自治区教育厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展若干措施的通知》等相关政策文件要求，结合兴安盟战略发展定位，进一步明确发展方向和目标任务，有效凝聚奋进力量，推动各项事业不断取得新进展、新成效。

按照上级相关文件精神，立足学院实际，制定出台《中共兴安职业技术学院委员会铸魂育人培根工程五年行动工作方案》《兴安职业技术学院学生综合素质评价考核方案》，全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。颁布《兴安职业技术学院教师课程思政空间建设及课程思政示范课建设规范》《兴安职业技术学院教材管理实施细则》《兴安职业技术学院自治区级名师工作室培育项目遴选及培育方案》，加强教育教学建设，促进“三教”改革。组织修订《兴安职业技术学院院长办公会议事规则》《兴安职业技术学院党委会议事规则》等文件，进一步完善学院内部质量控制体系，有效提升内部控制规则执行的透明度和效率。

（二）落实办学经费保障机制

1. 学院办学经费收入情况

2022 年度学院办学经费总收入为 24218.64 万元，其中，财政生均拨款收入 11189.6 万元、占 46.2%，专项拨款收入 6892.51 万元、占 28.46%，政府性基金 2.59 万元，占 0.01%，教育事业收入 4284.02 万元、占 17.69%，科研事业收入 271 万元、占 1.12%，学校其他收入 1578.92 万元，占 6.52%。学院办学经费为政府投入。

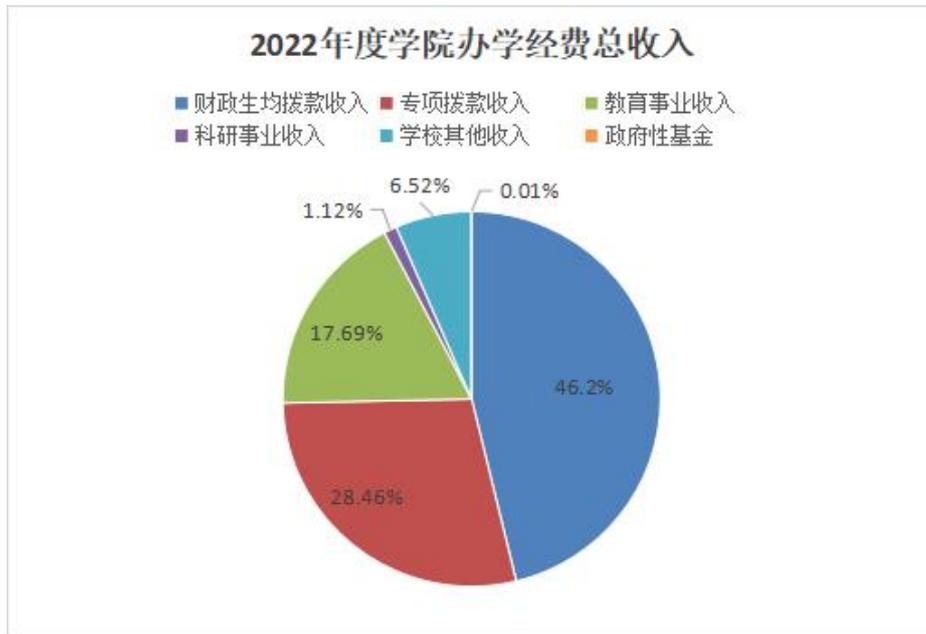


图 7-1 学院 2022 年度办学经费收入构成

2. 学校办学经费支出情况

2022 年度学院办学经费总支出为 26182.78 万元，其中基础设施建设 200.00 万元，设备采购 1705.88 万元，图书购置 421.01 万元，日常教学经费支出 2291.17 万元，教学改革及科学研究经费支出 567.01 万元，师资队伍建设经费支出 233.76 万元，人员工资支出 11798.08 万元，学生专项经费支出 2782.97 万元，党务及思政工作队伍建设经费支出 7.15 万元，偿还债务本金支出 400.1 万元，其他支出 5775.65 万元。

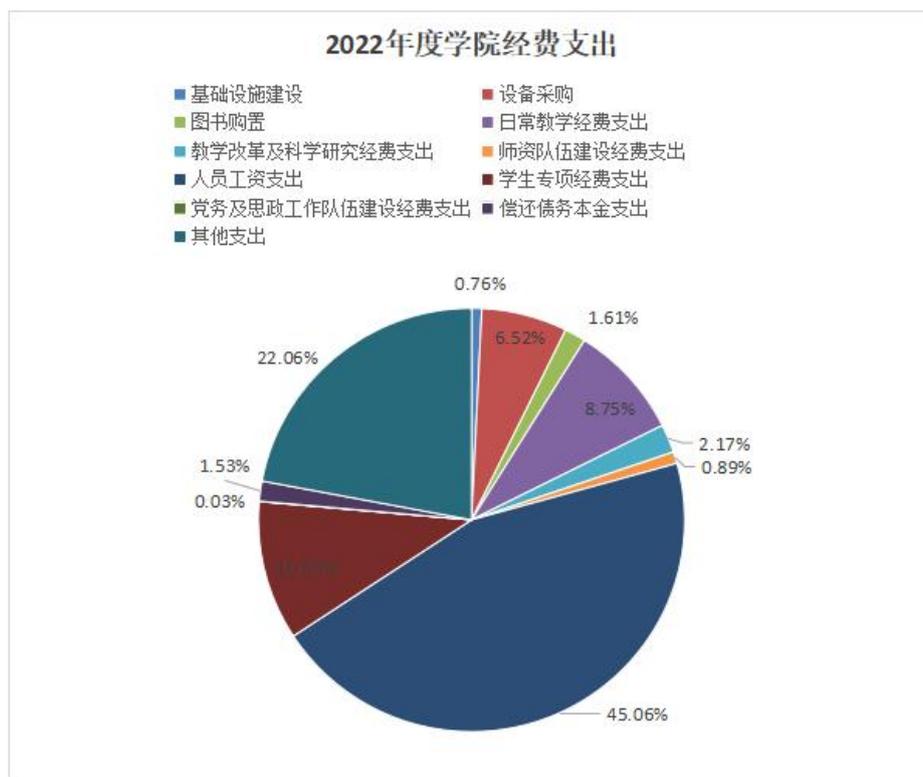


图 7-2 学院 2022 年度办学经费支出构成

3. 专项资金政策落实及资金保障

学院按照专项资金管理办法要求专款专用，严格执行国库集中支付制度，遵守财经纪律和财务会计制度，保证专项资金规范、安全、有效使用。

（1）生均财政拨款金额持续提高。近年来，兴安盟财政对学院的生均财政拨款标准稳步提高，生均财政拨款金额保持平稳。

（2）自治区财政专项拨款及时到位。自治区及盟财政部门优化专项资金项目申报及资金拨付流程，持续保持专项资金拨款力度，支持高水平专业群建设、品牌专业、产教融合实训平台和实训设备等专项建设。2022 年自治区及盟财政对学院专项投入 6892.51 万元。

（3）财政经常性补助逐年增加。2020 年-2022 年财政经常性补助收入分别为 9670.8 万元、9985.97 万元、11089.6 万元，呈逐年增加的趋势。

（三）健全教学质量评价机制

坚持“质量立校、预防为主、过程控制、持续改进”思想，健全内部质量保证体系。以提高教学质量为核心，注重内涵建设，建立并完善配套教学质量监测、评价等实施办法，完善学校教学质量监控信息化平台，落实多方参与的质量评价

反馈机制，健全常态化、可持续的诊断与改进工作机制，形成纵横联动的教学诊断与改进螺旋上升闭环系统。

学院引入基于培养方案、教学大纲、电子教案、课堂教学、评测评价等教学信息化链条的数据监控、决策支持平台。面向人才培养全流程的要素分析，在产业人才需求、人才培养目标、课程建设标准、教学设计、教学执行、质量评价之间建立结构化互通关系，为学院治理提供基于数据分析的决策支持，助推学院现代化治理能力提升。

完善人才培养全过程的程信息化支撑。通过信息化赋能“产业需求调研、人才培养方案制定、课程标准修订、教学设计、教学执行、反馈评价”环节，推进人才培养全过程衔接贯通。

引入教学执行过程中的行为数据。充分利用教学行为数据、学习行为数据及主观评价结果，逐步从主观评价过渡到客观为主、主观辅助的教学评价方式，促进教学质量螺旋提升。

应用分析结果指导教学改进。构建全景式数据挖掘平台，及时发现问题和规律，为人才培养的常态纠偏、阶段改进和科学决策提供有力支撑，发挥观测结果对教学改进的指导作用。

构建问题预警及跟踪反馈体系。结合治理目标及观测结果，参照各项观测点的预警阈值，自动将问题推送至相关责任人，做到问题早预防、早发现、早干预。

教学质量评价管理系统借助主观评价、客观评价、其他评价相结合的方式综合反映教学效果与质量，坚持全面评价和突出重点相结合，定性评价与定量评价相结合，质量诊断与自主改进相结合，过程评价与节点评价相结合；其中过程评价突出课前、课中与课后教学行为监测，节点评价突出教学督导与教学综合表现。通过教学管理和教学实施持续自主改进，不断提升教学标准和评价标准，推动教育教学和管理持续创新，不断增强教学质量管控能力和意识，促进教学质量螺旋提升。

八、面临挑战

学院依据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高

质量发展的意见》文件要求，努力使办学特色更加鲜明、办学格局更加优化，持续深化教育教学改革，强化专业内涵建设，实现学院高质量发展，努力晋升为本科层次职业大学。

现阶段面临的主要挑战有：申报新一轮“双高计划”、服务地方经济社会发展能力有待提高、产教融合平台运行机制。为积极应对挑战，学院将采取以下措施：

1. 巩固已有高水平专业群建设成果，在高质量目标引领下，找准学院发展定位，科学谋划学院新一轮“双高计划”建设。

2. 积极探索科研创新激励机制、开创多学科结合的科研创新团队，培育科研服务人才队伍；建设地区特色的科研服务平台，营造科研服务主动性和创新潜力；拓宽多方合作科研发展路径，激发教师科研服务意识和区域发展的责任感，全面提升学院科研服务功能。

3. 实现人才培养目标融合、教学内容融合、培养方式融合，要将学院与企业共营实体公司政策打通，将学院教师与企业员工的身份政策打通，将资源共享与利益分配的方式打通，目前政策壁垒还没有重大突破。以专业群为载体搭建产教融合平台，将传统的校企合作从“虚拟”向“实体”突破，实现产教融合的“自我造血”；将原来“单一”基地向“综合”平台提升，实现校企协同育人、“产学研训创”一体化运行。

附表1 人才培养质量计分卡

名称：兴安职业技术学院(12443)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2532
2	毕业去向落实人数	人	2458
	其中：毕业生升学人数	人	626
	升入本科人数	人	568
3	毕业生本省去向落实率	%	92.49
4	月收入	元	3034.19
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1514
	其中：面向第一产业	人	45
	面向第二产业	人	49
	面向第三产业	人	1420
6	自主创业率	%	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	20.00

附表3 教学资源表

名称:兴安职业技术学院(12443)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.75
2	双师素质专任教师比例	%	52.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.08
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	59
5	教学计划内课程总数	门	1514
		学时	144900.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	187
		学时	15609.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	10
		学时	484.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中:国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	4
		学时	500.00
	在线精品课程课均学生数	人	214.25
	其中:国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	19
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中:国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	37
	其中:国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17729.41

附表4 国际影响表

名称：兴安职业技术学院(12443)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表5 服务贡献表

名称：兴安职业技术学院(12443)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1733
	其中：A类：留在当地就业	人	663
	B类：到西部和东北地区就业	人	1521
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1583
	D类：到大型企业就业	人	13
2	横向技术服务到款额	万元	3.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10
3	纵向科研经费到款额	万元	267.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	180
	非学历培训学时	学时	17233.00
	公益项目培训学时	学时	1224.00
7	非学历培训到账经费	万元	964.17

附表6 落实政策表

名称：兴安职业技术学院(12443)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9717.00
2	年生均财政拨款水平	元	13758.27
3	年财政专项拨款	万元	6892.51
4	教职员工额定编制数	人	693
	教职工总数	人	693
	其中：专任教师总数	人	456
	思政课教师数	人	30
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	50
	班主任人数	人	28
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4872
	其中：学生体质测评合格率	%	90.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3428
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	562.90
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	117
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	38322.00
	年支付行业导师课酬	万元	70
10	年实习专项经费	万元	113.53
	其中：年实习责任保险经费	万元	31.43

勤勉励志 求索笃行

地址：内蒙古兴安盟科尔沁右翼前旗都林西街

邮编：137400

